



Sint-Niklaas, 24 mei 2018

Geachte,

Gelieve hieronder het verslag te vinden van de derde vergadering van het oudercomité van het schooljaar 2017-2018.

Datum & Plaats : **dinsdag 24 april 201 van 20h tot 22h00** in de Mediaklas.

Aanwezigen: Bydekerke Veerle, De Schrijver Katrien, Debière Thierry, De Vleeschhouwer Marc, Dehamers Veerle, Fonderie Vicky, Van Bastelaer Yves, Van Gorp Ann, Van Poucke Karien, Verhofstede Alexandrina, Ysebaert Anja, Wessa Nancy, Buytaert Marc (directie)

Verontschuldigd: De overige leden en directie van het OC zijn verontschuldigd.

Besproken punten

1. Opening van de vergadering, verwelkoming en bezinningsmoment (zie bijlage 1).
2. De aanwezigen keuren het vorige verslag goed.
 - ✓ Actiepunten uit vorige vergadering:
 - ✓ OKAN: feedback over het overleg met de OKAN leerkrachten i.v.m. mogelijk sociale focus van het OC staat open. Pas op 18 mei OKAN raad.
 - ✓ Online resultaten: analyse nog bezig. Beslissing hieromtrent verwacht in augustus.
 - ✓ Feedback thema-avond met Ilse Cornu: helder, duidelijk, inspirerend. Marc maakt eerste aanzet tot verslagje met oog op publicatie in IcHou.
3. Ronde van de tafel en info van de directie
 - ✓ Tevredenheid bij leerlingen uit het derde jaar.
 - ✓ Zware boekentassen, vooral in de eerste graad. School weet dat dit een werkpunt is.
 - ✓ Problemen met busverbindingen mede a.g.v. werken aan Temse brug. Directie kijkt na of er oplossingen zijn, speciaal voor de examenperiode.
 - ✓ Sponsoring door OC voor fietsproject in kader week 'mobiliteit': 75€
 - ✓ Curieuze neuzen: meetpunt op school. Resultaten zullen gekend zijn in september



- ✓ Suggesties voor een alternatieve invulling van de thema-avond:
 - Debat met moderator
 - Context schetsen ter inleiding en daarna de ouders in kleinere groepjes themapunten laten bespreken
 - Verschillende thema's aanreiken in een oudercafé, een aantal vragen aanreiken om over na te denken of stellingen die van jongeren komen.
 - Voorbeelden : Ronde van Blokkegem (rond studie-coaching), Ronde van Biervliet: heel interactief (directie stuurt door naar OC) ...
- 4. Themabespreking: 'Engagement: Nemen onze jongeren nog verantwoordelijkheid en sociaal engagement op ? Hoe kunnen wij hen hierin stimuleren en laten groeien ? (zie bijlage 2)

Voornaamste aandachtspunten en greep uit de discussie:

- ✓ Globaal : positief ivm engagement dat onze kinderen opnemen (thuis, school,...)
 - ✓ Kan in kleine dingen zitten, iets opnemen, zonder druk, vrijwillig
 - ✓ Bijv. inladen vaatwasmachine wordt beschouwd als een engagement, aandeel dat je op je neemt in het samenleven, gebeurt niet altijd spontaan.
 - ✓ Laat je keuze vrij aan je kinderen of wil/moet je sturen ?
 - ✓ Engagement is niet vrijblijvend, positieve druk
 - ✓ Engagement naar school wordt verwacht
 - ✓ Voorkeur voor kortdurende engagementen (bijv. leerlingraden)
 - ✓ Verder doen als anderen afhaken is niet altijd evident.
 - ✓ Je kan zelf het goede voorbeeld tonen.
 - ✓ Engagement moet goed gevoel geven: Skairo, toneel, helpen op openschooldag
 - ✓ Positief gevoel is belangrijk element tot verder blijvend engagement.
 - ✓ Cultuur op school draagt bij tot engagement (verschillende mogelijkheden tijdens de middagpauze).
- 5. Info vanuit de directie
 - ✓ Mogelijk problemen met vinden interimarissen
 - ✓ Eindreizen zijn goed verlopen. Meer dan 85% gaat mee. Prijs wordt mogelijks een probleempunt naar de toekomst toe. Spaarformule is nog te weinig gekend. Gaat duidelijker opgenomen worden tijdens de info-avond.
 - 6. Werving nieuwe OC leden: Ideeën zijn steeds welkom. Mond-aan-mond reclame, flyer, volgend schooljaar extra focus op ouders van het tweede jaar (kennen de school al beter).
 - 7. Kandidaturen voor bestuur zijn welkom
 - 8. Info-avond & Opendeur – 4/5 mei 2018: Dank aan iedereen die zich actief geëngageerd heeft.
 - 9. Etentje OC: 8 juni 19u30 Locatie: SJKS

Met vriendelijke groeten,

Namens het bestuur,

Anja Ysebaert
Secretaris

Marc De Vleeschhauer
Voorzitter

Biilage 1: Bezinningstekst

Aan allen die zich willen engageren

De mensen zijn onredelijk, onlogisch, egocentrisch.
Hou er toch maar van.

Als je goed doet,
zullen de mensen je beschuldigen van eigenbelang.
Doe toch maar goed.

Als je succes hebt,
dan krijg je valse vrienden en ware vijanden.
Oogst toch maar succes.

Eerlijkheid en oprechtheid maken je kwetsbaar.
Wees toch maar eerlijk en oprecht.

De grootste mensen met de verstandigste ideeën
kunnen neergeschoten worden door de domste
mensen met de domste ideeën.
Denk toch maar ruim.

Waar je jaren nodig hebt om iets op te bouwen,
daar kan je werk in één nacht vernietigd worden.
Bouw toch maar voort.

Mensen hebben echt hulp nodig,
maar weigeren om geholpen te worden.
Help ze toch maar.

Geef de wereld het beste dat je hebt,
en ze slaan je rond de oren.
Doe toch maar je uiterste best.

Bisschop Muzoreba, Zimbabwe4

Referentie : ww.sgnbao.be/documents/.../pastoraal/bezinningen

Bijlage 2: Reflecties ivm het sociaal engagement van onze kinderen

Doelstelling:

Onze jongeren bevragen: wat verstaan zij onder het begrip: 'engagement'? Hebben ze er een idee van hoe zij zelf een aandeel kunnen hebben in een groep? We moeten het allemaal niet te ver zoeken, het ligt elke dag op ons pad, in onze eigen kleine of grote omgeving. Hebben we er oog voor, of worden we teveel in beslag genomen door onze dagdagelijkse 'beslommeringen'? Iedere handeling heeft effect (positief of negatief). Staan we daar voldoende bij stil? Kleine dingen kunnen het verschil maken bij onze medeleerlingen, leerkrachten, ouders,..... We hoeven niet alle zorgen van anderen op ons te nemen, maar een luisterend oor kan soms echt het verschil uitmaken.

Vragen:

- Wat betekent voor jullie engagement ?
- Welk engagement verwachten jullie dat jullie kinderen nemen ?
- Specifieke doelen ?
- Doen ze dit vandaag , in welke vorm?
- Hoe kunnen wij dit stimuleren?