

# info brochure



**EVEN KENNISMAKEN...**  
De **derde graad** in het College



Collegestraat 31 - 9100 Sint-Niklaas  
www.sjks.be - Tel. 03 780 71 50

# Inhoud

Welkom	2
Ouders zijn welkom	3
Wij zijn goed bereikbaar	3
Inschrijvingsdata	3
Lessentabel 3de graad	4
Een beeld van de omkaderende activiteiten	6
Vakondersteunende activiteiten	7
Blijven eten op school	8
Er is ook V.I.S.	9
Contact met de school	10

## Welkom

Vandaag ben je samen met je ouders, met vrienden en vriendinnen of zomaar in je eentje naar het College gekomen om wat meer te weten te komen over onze school.

We heten je **van harte welkom**. Je zal vandaag zoveel vernemen dat je wellicht niet alles kan onthouden. Daarom hebben we alle info in deze brochure nog eens opgeschreven.

We beseffen dat de **overstap** naar de derde graad en/of naar een andere school niet altijd even gemakkelijk is. Daar ben je terecht om bekommerd en je hebt gelijk dat je grondig en volledig geïnformeerd wil zijn voor je je inschrijft in onze school.

Tijdens de wandeling doorheen onze school zal je al snel merken dat de klemtoon uiteraard sterk ligt op het **studeren**. Maar er is meer, veel meer. **Verdraagzaamheid, solidariteit en bekommernis** voor je medeleerlingen en voor je medemens dichtbij en ver vinden we



erg belangrijke zaken. Sport, muziek en tal van andere ontspanningsvormen hebben eveneens een ereplaats.

### Heb je nog vragen?

Aarzel niet iemand van de directie of een van de leerkrachten aan te spreken. Wij geven jou en je ouders graag antwoord.

Alvast een boeiende verkenningstocht toegewenst en misschien... tot 1 september!

Vriendelijke groeten

De directie  
De leerkrachten van de derde graad

## Ouders zijn welkom

Een goede communicatie met het thuisfront is zeer belangrijk. Daarom zijn er op regelmatige tijdstippen **oudercontacten**.

Een eerste contact vindt plaats in september; voor het vijfde jaar ligt de klemtoon op het specifieke van de derde graad, voor het zesde jaar kijken we al verder naar het hoger onderwijs en lichten we het studiekeuzeproces toe, dat we ook op dat moment starten.

Voor de kerstvakantie is er gelegenheid om de klassenleraar te spreken en in januari de vakleerkrachten.

Uiteraard nodigen we op het einde van het schooljaar de ouders van de vijfdejaars nog eens uit om de eindresultaten te bespreken.

Hetspreekt echter vanzelf dat, indien er een **probleem of een dringende vraag** is, onmiddellijk contact met de klassenleraar of de directie mag genomen worden. Dat kan steeds na een telefonische afspraak.



## Wij zijn goed bereikbaar

### Openingsuren secretariaat

Tijdens het schooljaar:  
van 8 tot 12.15u en van 13 tot 16.30 u.

### Sint-Jozef-Klein-Seminarie

Collegestraat 31 - 9100 Sint-Niklaas  
Tel. 03 780 71 50 - fax 03 780 71 69  
info@sjks.be - www.sjks.be

De school wordt geleid door **Walter Roggeman**, de directeur en zijn adjuncten **Marc Buytaert** en **Danny Van Royen**. Zij zorgen voor de organisatie van het schoolleven en begeleiden het dagelijkse schoolleven. Bij hen kan je terecht indien er zich een probleem voordoet of indien je iets wil bespreken. Ook ouders kunnen altijd bij de directie terecht voor een gesprek.

## INSCHRIJVINGS DATA

De gewone inschrijvingen beginnen na de infoavond voor het eerste jaar op **vrijdag 7 mei 2010**.

Er is eveneens mogelijkheid om in te schrijven tijdens de openschooldag op **zondag 9 mei 2010** (van 14 tot 18 uur). Gedurende de laatste maanden van dit schooljaar kan er ingeschreven worden **tot 30 juni 2010** op elke werkdag (van 8.30 tot 11.30 uur en van 13.30 tot 16.15 uur – niet op woensdagnamiddag).

### INSCHRIJVINGEN IN DE ZOMERVAKANTIE:

vanaf **woensdag 1 juli tot en met vrijdag 3 juli**  
vanaf **maandag 10 augustus tot en met dinsdag 25 augustus**  
telkens van 10 tot 12 uur en van 14 tot 17 uur 's vrijdags tot 20 uur

Met het oog op een goede organisatie van onze school en een goede start voor uw zoon of dochter vragen wij om zo vlug mogelijk in te schrijven en in elk geval vóór 25 augustus 2010. Na 25 augustus kan inschrijven nog na afspraak.

# Lessentabel 3de graad

Jaar	Economie Moderne Talen		Economie Wiskunde		Grieks Latijn		Grieks Wiskunde a		Grieks Wiskunde b		Latijn Moderne Talen		Latijn Wetenschappen		Latijn Wiskunde a		Latijn Wiskunde b		Humane Wetenschappen		Moderne Talen Wetenschappen		Moderne Talen Wiskunde a		Sportwetenschappen		Wetenschappen Wiskunde a		Wetenschappen Wiskunde b		
	5e	6e	5e	6e	5e	6e	5e	6e	5e	6e	5e	6e	5e	6e	5e	6e	5e	6e	5e	6e	5e	6e	5e	6e	5e	6e	5e	6e	5e	6e	
Godsdienst	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Esthetica	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Aardrijkskunde	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1
Geschiedenis	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Biologie			1	1			1	1	1	1			1	2	1	1	1	1			1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	
Chemie			1	1			1	2	1	1			2	2	1	2	1	1			2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	
Fysica			1	1			2	1	1	1			2	2	2	1	1	1			2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	
Natuurwetenschappen	2	2			2	2					2	2							2	2											
Wiskunde	3	3	6	6	3	3	6	6	8	8	3	3	4	4	6	6	8	8	3	3	4	4	6	6	4	4	6	6	8	8	
Nederlands	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Frans	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	
Engels	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	
Duits	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	
Lichamelijke opvoeding	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Economie	4	4	4	4																											
Grieks					4	4	4	4	4	4																					
Latijn					4	4					4	4	4	4	4	4	4	4													
Cultuurwetenschappen																				3	3										
Gedragswetenschappen																				3	3										
Seminaries	1	1	1	1	1	1					1	1							1	1											
Electronica & pneumatica																										1	1				
Sport																									4	4					
<b>TOTAAL</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	

# Een beeld van de omkaderende activiteiten

## STUDIEBEGELEIDING

Leerkrachten gaan minder strak begeleiden, je wordt aangespoord om **zelfstandiger** te werken. De bedoeling is dat je op het einde van de derde graad de stap kan zetten van scholier naar student en dat je daar niet alleen inhoudelijk maar vooral qua **studiemethode** op voorbereid bent. Je leert dat met vallen en opstaan maar je staat er niet alleen voor: de klassenleraar, de vakleerkrachten, de leerlingenbegeleider, het C.L.B. fungeren als vangnet, ze sturen bij en, heel belangrijk, ze **moedigen aan**. Een ander belangrijk onderdeel van dat vangnet is de studiebegeleiding in de vorm van **'studiecoaching'**: als je in het vijfde jaar ondanks je inspanningen een laag rendement haalt, dan staat een team coaches klaar om je in je studiemethode in de mate van het mogelijke en het wenselijke te begeleiden. Op het einde van het eerste en tweede semester bespreken we de resultaten van de examens individueel met de leerling. In het zesde jaar is daar ook een zeer belangrijk en zinvol gesprek over de studiekeuze hoger onderwijs bij.

## AANDACHTSPUNTEN I.V.M. LEERVAARDIGHEID:

- zelfstandig notities nemen
- structureren en schematiseren
- relevante vragen stellen over ingestudeerde tekst
- zinvol gebruik van het handboek
- overhoringen over grotere leerstofonderdelen
- vreemde ondervragers
- realistische studieplanning

## LEERLINGENPARTICIPATIE

Leerlingen van de derde graad worden gemotiveerd om waar het past hun **verantwoordelijkheid** op te nemen. De **leerlingenraad** is hun overlegorgaan. Hij is samengesteld uit de verantwoordelijken van alle klassen van het vijfde en het zesde jaar. Het is de logische voortzetting van "klassenberaad" uit de eerste graad en het "leerlingenparlement" van de tweede graad, met dat verschil dat de leerlingenraad zelfstandiger werkt.

## Vormingsdagen

Het vijfde jaar plant één of meer vormingsdagen rond het thema 'politiek en sociaal engagement', met aandacht voor het aspect van de groepsvorming binnen de vaak nieuw samengestelde klassen in het eerste jaar van de derde graad. Daarnaast werken we ook aan een sensibilisering rond de drugsproblematiek. Sinds een aantal jaren biedt de school aan de zesdejaars een bijzondere kans tot verdieping en bezinning. Leerlingen die dat wensen kunnen gedurende twee volle dagen het leven in een abdij dichtbij meemaken. Ze kiezen ervoor om aan alle gebedsdiensten deel te nemen, tussendoor handenarbeid te verrichten en te luisteren naar een diepgaand en verrijkend gesprek met een van de abdijsbewoners. De ervaring leert dat dit voor de 'abdijsdijngangers' een bekljvende ervaring is. Voor leerlingen die niet naar een abdij trekken is er een vormingsdag: onder de titel "recht-vaardig" wordt er geluisterd, gediscuteerd en creatief gewerkt.



# Vakondersteunende activiteiten

**Je kan niet alles uit de boeken halen en zelfs het internet schiet te kort.**

**Sommige dingen moet je meegemaakt hebben, moet je zelf gezien en gevoeld hebben. Wij gaan dus geregeld op stap om ervaringen op te doen.**

**Activiteiten** die elk jaar georganiseerd worden voor het **VIJFDE JAAR** zijn:

- ★ 'De Grote Oorlog', een project rond WO1 met verschillende lesoverschrijdende activiteiten
- ★ Uraniamobiel, in het kader van de lessen aardrijkskunde
- ★ Bezoek aan de Salons voor Schone Kunsten, voor geschiedenis
- ★ Het Landjuweel, een creatieve competitie in rederijkerstijl, vooral voor de richtingen moderne talen

**Activiteiten** die elk jaar georganiseerd worden voor het **ZESDE JAAR** zijn:

- ★ Studiekeuzebegeleiding hoger onderwijs
- ★ Rijlessen op school "ROS"
- ★ Een geleid bezoek aan Breendonk, voorafgegaan door de toneelvoorstelling "Adres Onbekend"
- ★ Aardrijkskunde excursie naar de Vlaamse Ardennen
- ★ Deelname aan economieproject: Ecoman

Dankzij de goede contacten met onze oud-leerling Jef Ongena bezoeken we nu al enkele jaren een **kernfusie-installatie in Oxford** (Engeland). Af en toe geeft de heer Ongena een lezing op onze school.

- ★ Scholierenparlement
- ★ Amnesty International schrijfgroep
- ★ Wereldwinkel
- ★ Dans, Skairo
- ★ Interklas sporttoernooien in verschillende disciplines
- ★ OnKruid
- ★ Jaarlijkse toneelproductie (leerlingen en leerkrachten spelen samen)
- ★ Poëzie en muziek

Veel van deze activiteiten worden op school **tijdens de middagpauze** georganiseerd; voor andere activiteiten moet je een paar woensdagen opofferen.

## VAKOVERSCHRIJDENDE ACTIVITEITEN...

Samen overleggen, standpunten innemen en motiveren, samen sporten, je inzetten voor een beter leefmilieu, opkomen voor minderheden en reageren tegen wantoestanden, Spaans leren, toneel spelen, internetten, creatief bezig zijn,.... Voor elk wat wils.



## Filmopvoeding

Twee of driemaal per jaar gaan we naar een film kijken. De film wordt voorbereid, ingeleid en nadien in de klas besproken.

## Toneel voor vrijwilligers

Voor wie met theater wil kennismaken organiseren wij voor vijfde- en zesdejaars op vrijwillige basis **schouwburgbezoeken**: in avondvoorstelling gaan wij zorgvuldig geselecteerde producties op professioneel niveau bekijken. Als het kan of wenselijk is verbinden wij aan de voorstelling een voor- en/of nabespreking in samenwerking met het theatergezelschap in kwestie.

## Reizen

In het vijfde jaar is er een daguitstap naar **Parijs**. Daarnaast werken wij al geruime tijd aan **internationale projecten**, die tot intense persoonlijke contacten kunnen leiden. Zo hebben wij tot nu toe partnerscholen gehad in Polen, Litouwen en Duitsland. Voor de zesdejaars is er de traditionele eindreis naar **Italië, Griekenland en Spanje**. Er zijn ook de **Ardennentrektocht** voor vrijwilligers en het **sportkamp** voor de studierichting Sportwetenschappen.

## Sportdagen

Op het menu: **fitness, squash, skiën, spinnen, langlaufen** (als het weer het toelaat!), **kayak**

## Uitdagingen

Alsof er nog niet genoeg te doen is, is het hier op school een sport om ook aan allerlei **olympiades** deel te nemen.

We sommen ze even op:

- ★ Vlaamse olympiades voor: Latijn en Grieks; wiskunde; fysica; chemie; aardrijkskunde; biologie.
- ★ Olyfran (wedstrijd die de Franse taalvaardigheid test)
- ★ Jongjournalistenwedstrijd (schrijfvaardigheid Nederlands)

Vaak halen we de finales van deze wedstrijden, maar ook als dat niet zo is blijven we motiveren om deel te nemen. De olympische gedachte:

**"Deelnemen is belangrijker dan winnen."**

# Blijven eten op school

De afspraak is dat enkel leerlingen die 's middags thuis gaan eten, de school over de middag mogen verlaten. Alle andere leerlingen blijven op school eten.

Je kan op onze school een **warme maaltijd** gebruiken. Je kan hiervoor inschrijven per trimester. Als je een **'gelegenheidswarme-eter'** bent, kan je ook inschrijven **vóór 10.25 uur op het leerlingensecretariaat**. Bij de maaltijd wordt er water voorzien. Indien je een frisdrankje wenst, wordt dit betaald met een consumptiebonnetje van € 0,50.

Een **broodje** met beleg bestellen kan ook. Dit gebeurt in de **Calfac vóór 8.25 u**. Je eigen lunchpakket (liefst in milieuvriendelijke brooddoos) kan uiteraard ook. Een drankje (frisdrank, soep, koffie of thee) of dessert (een koek of een stuk fruit) kan je kopen. Je betaalt telkens met (een) consumptiebonnetje(s) van € 0,50 of € 0,60.

De **consumptiebonnetjes** worden op voorhand aangekocht via de inschrijving op de boekenlijst. Met twee bladen van 40 stuks kom je toe tot de paasvakantie. De consumptiebonnetjes gelden over de schooljaren heen. In de loop van het schooljaar kan je steeds consumptiebonnetjes bijkopen op het leerlingensecretariaat.

Voor de ondersteuning door het eigen keukenpersoneel wordt forfaitair € 6 per trimester aangerekend via de schoolrekening.



# Gezonde school

De minister van Onderwijs eist van de scholen dat zij vanaf 1 september 2007 een **gezondheidsbeleid** uitwerken. Op onze school zijn wij echter al enkele jaren bezig met de geleidelijke opbouw hiervan.

**Maandag en donderdag zijn "gezonde dagen"**. In de drankautomaten zitten enkel gezonde dranken. In de refters zijn enkel **gezonde dranken en desserts** te verkrijgen. Op donderdag wordt aan alle leerlingen een seizoensgebonden stuk vers **fruit aangeboden** tijdens de middagpauze in de refters.

Omdat we gezonde voeding belangrijk vinden, willen we met **'de fruitdag'** duidelijk stelling nemen. We laten dan ook geen keuze of onze leerlingen al dan niet wensen deel te nemen aan de fruitdag. We doen met z'n allen mee! We zetten daarmee trouwens de goede gewoonte van onze basisschool verder en kunnen daardoor tevens - door een correcte bestelling - een scherpe prijs bedingen. Op de schoolrekening wordt voor 25 maal een stuk fruit € 6 aangerekend.

De werkgroep **Groene School** (nu omgevormd tot Kruid) engageerde zich om te zorgen voor een milieuvriendelijke verwerking van fruitafval (o.a. klokhuizen).

## Er is ook ... V.I.S.

**'Kom achter Mij aan, en ik zal jullie tot vissers van mensen maken' (Matteüs 4, 19)**

De naam van de school verwijst ondubbelzinnig naar haar **katholieke achtergrond**. Maar waar je ook in de samenleving kijkt, zo evident is het niet meer om je christelijke identiteit waar te maken, ook niet op school.

**Het Visje** is een groepje van leerkrachten, personeelsleden en leerlingen die op onze school ruimte willen blijven maken voor het beleven van de **christelijke identiteit**. De naam verwijst naar een oud christelijk symbool uit die moeilijke begintijd van het christendom. In tegenstelling tot een kruis was het in Rome een veilig teken om in tijden van vervolging duidelijk te maken dat je christen was.

Het Griekse Ichthus is door ons een beetje vernederlandsd: **V.I.S.**, of in de 'college-volksmond' ook wel eenvoudig **'visje' of 'viske'** genoemd. Net zoals bij het woord ichthus schuilen er achter de letters diepere betekenissen. De **V** staat sterk voor **vriendschap en verbondenheid**. Het waarmaken van je christelijke identiteit op school kan je nooit verwezenlijken als individu of met een geïsoleerd groepje (godsdienst) leerkrachten. In een vriendschappelijke sfeer willen we met het visje banden smeden tussen alle mensen die in het schoolleven betrokken zijn. Het gaat natuurlijk over leerkrachten en leerlingen, maar evengoed over directieleden, mensen van het secretariaat tot klusjesmannen en keukenpersoneel... Het viske wil een echt 'schoolvisje' zijn met een openheid naar iedereen.

**I** staat voor **inspiratie**. Misschien zijn we hier wel het kwetsbaarst en kunnen mensen ons verwijten dat ietwat 'ouderwets' te zijn. Maar we willen geen water in onze wijn doen als het over onze inspiratie gaat: het is in de figuur van Christus dat we onze mosterd vinden. Hij is voor ons de spil waar alles om draait, en Hij bracht Woorden van Leven. Evengoed willen wij de leefgemeenschap op school stevig kruiden en beschijnen met acties waar de Spirit stevig inzit!

Je zou kunnen zeggen dat achter de **S** een groot deel van onze core business schuilgaat. **Solidariteit** was, is en blijft een sleutelwoord in onze werking. In acties zoals de stiftensverkoop voor de Damiaanactie en de vastenactie van Broederlijk Delen willen we de meeste energie blijven steken. In een wereld waar het wel eens draait om rijkdom, bezit en macht, daar zwemt ons visje wel eens tegen de gangbare stroom in. Daarom willen wij openheid blijven creëren naar de arme, de zieke, de kleine en de kwetsbare.

**'Kom, en ik zal jullie tot vissers van mensen maken'; ja, wij geven toe, ook wij willen zoveel mogelijk mensen op school in onze netten vangen en hun bezielen tot open, spirituele en daadkrachtige mensen die op school en in de samenleving het verschil zullen maken!**

## Contact met de school Communicatie op SJKS

We willen op onze school op een zo goed mogelijke wijze met personeelsleden, leerlingen en ouders en met de wereld buiten de school communiceren. Om aan deze ambitieuze doelstelling te voldoen willen we vanuit een visie op 'samen school maken' een communicatiestrategie in kaart brengen. De visie gevat in één zin: **een open en participatief klimaat scheppen waarin we samen met alle partners school maken; tegelijk - waar nodig en waar het kan - bij specifieke communicatie trachten snel en persoonlijk te reageren.**

### Persoonlijk contact

De meest directe wijze om te communiceren is persoonlijk contact. In deze context is het voor de directie een prioriteit om bereikbaar te zijn voor personeelsleden, maar ook om bereikbaar te zijn voor leerlingen en ouders. Een **gesprek, een persoonlijke mededeling of overleg en discussie** op inspraakvergaderingen is voor het uitwisselen van informatie, het samen nadenken, het formuleren en bespreken van suggesties of ideeën ideaal. De aanpak en opvolging van **oudervergaderingen** doorheen het schooljaar (en de persoonlijke contacten tussendoor), de dagdagelijkse contacten met leerlingen, het overleg in **leerlingenraden** van het 1ste tot het 6de jaar en de samenwerking met ons **oudercomité** zijn van onschatbaar belang voor een goed functionerende school en een aangename werkomgeving.

### Andere 'kanalen'

Omdat het aantal personen of de uitgebreide groep soms te groot is - of niet onmiddellijk (of snel genoeg) bereikbaar - en mondelinge communicatie vrijwel of volledig onmogelijk is, maken we gebruik van een arsenaal van hulpmiddelen om ervoor te zorgen dat alle betrokkenen op de hoogte blijven en participeren.

Een **overzicht** van de **informatie-communicatiekanalen**

- 1 De website van de school
- 2 Schoolonline
- 3 Smartschool
- 4 Webmail
- 5 Mededelingenborden
- 6 Medelingenschermen
- 7 Schoolinformatiebladen (College Info en Ic Hou)
- 8 Brieven

We lichten hieronder het specifiek karakter van deze 8 'kanalen' toe.

### 1 Website - [www.sjks.be](http://www.sjks.be)

De website van de school: plaatst **activiteiten in de kijker**, geeft een overzicht van de **schoolactiviteiten** in de kalender, is handig om **contactgegevens** te raadplegen én biedt plaats om algemene **visieteksten** en **algemene informatie** beschikbaar te stellen aan leerlingen, ouders en personeelsleden én aan allen die op zoek zijn naar specifieke of algemene informatie over onze school. De website kan door iedereen geraadpleegd worden.

### 2 Schoolonline - [sjks.schoolonline.be](http://sjks.schoolonline.be)

Schoolonline is een **programma** dat o.a. het punten- en rapportprogramma én het leerlingvolgsysteem integreert. Schoolonline is bestemd voor personeelsleden. Je krijgt enkel toegang door een **login en een wachtwoord**. Op de website van de school staat een link naar Schoolonline SJKS.

### 3 Smartschool - [sjks.smartschool.be](http://sjks.smartschool.be)

Smartschool is een **informatie- en communicatieplatform** binnen de groep van personeelsleden, leerlingen en ouders van onze school. Smartschool voor leerlingen **ondersteunt de leerstof** ('de vakken') én biedt veel **communicatiemogelijkheden** (bijvoorbeeld: leerlingen kunnen blijvend over tips en aanvullende informatie van hun leerkrachten beschikken; documenten down- en uploaden, enz.). Smartschool is **hét elektronische mededelingenplatform** bij uitstek voor de uitgebreide personeelsgroep: op een gerichte wijze wordt informatie aan grote of kleine groepen bezorgd. Tegelijk biedt Smartschool uitgebreide mogelijkheden om snel alle personeelsleden, leerlingen én ouders via **Schoolnieuws** op de hoogte te brengen van een algemeen bericht. Smartschool kan gebruikt worden door personeelsleden, leerlingen en ouders.

Je krijgt enkele toegang door een **login en een wachtwoord**. Op de website van de school staat een link naar Smartschool SJKS.

### 4 Webmail

Bovenaan de homepage van de website van de school is er een knop webmail. Webmail staat enkel ter beschikking van personeelsleden van de school. Webmail kan gebruikt worden door personeelsleden. Je krijgt enkel toegang door een **login en een wachtwoord**. Op de website van de school staat een link naar Webmail SJKS.

### 5 Mededelingenbord

De mededelingenborden zijn **blikvangers**; in de leraarskamer met berichten van het allerlaatste moment, met familienieuws (Lief en leed) en informatie en affiches over bijv. bijscholing of culturele activiteiten; in de gangen vind je op de mededelingenborden eveneens familienieuws (Lief en leed), blikvangers en affiches voor activiteiten die naar leerlingen gericht zijn. De mededelingenborden zijn bestemd voor personeelsleden en voor leerlingen.

### 6 Medelingenschermen

In de leraarskamer en op vier andere plaatsen in de school staan **beeldschermen** die als mededelingsscherm gebruikt worden: op deze schermen staat **informatie van de dag zelf: lokaalwijzigingen, vervangingen en schoolnieuws**. De medelingenschermen zijn voornamelijk bestemd voor personeelsleden en voor leerlingen; uiteraard kunnen ze ook gebruikt worden bij oudercontacten of andere activiteiten die op school georganiseerd worden.

### 7 Schoolinformatiebladen

**College Info** wil een praktische gids zijn bij wat er in onze grote Collegegemeenschap tijdens een schooljaar allemaal gebeurt. Het infoblad verschijnt **acht keer per jaar** en bundelt vooral nieuwe initiatieven en praktische info. In het **schoolmagazine Ic Hou** wordt uitgebreid ingegaan op wat er leeft en beweegt op onze school. College Info wordt bezorgd aan alle personeelsleden en aan alle leerlingen en hun ouders. Vanaf dit jaar worden alle nummers via de post bezorgd. Oud-personeelsleden kunnen zich ook abonneren op College Info. Ic Hou wordt bezorgd aan alle personeelsleden en aan alle leerlingen en hun ouders. Oud-personeelsleden, oud-leerlingen en sympathisanten kunnen zich ook abonneren op Ic Hou.

### 8 Brieven

We trachten het aantal brieven aan leerlingen en hun ouders te beperken. Af en toe is een brief voor een specifieke doelgroep en een specifiek activiteit echter aangewezen. Indien deze geen vertrouwelijk karakter heeft wordt de brief meegegeven met de leerling. In een aantal omstandigheden is een persoonlijke brief aangewezen.

