

info brochure



EVEN KENNISMAKEN...
humane wetenschappen in het College



Collegestraat 31 - 9100 Sint-Niklaas
www.sjks.be - Tel. 03 780 71 50

Inhoud

Leerlingprofiel	2
Profiel van de studierichting	3
Inhoud van de specifieke vakken	4
Lessentabellen	5
Praktisch	6
Seminaries	7
Keuze gemaakt?	7

Leerlingprofiel

Je bent 14-15 jaar. Je moet kiezen voor een studierichting in de tweede graad.

Je hebt gehoord over de studierichting **HUMANE WETENSCHAPPEN**. Zou dit iets voor jou zijn?

JA, als

- ✓ je meer wil weten over mens en samenleving,
- ✓ je studeren ziet als een uitdaging, een sprong in een vertrouwde, maar vaak onbekende wereld,
- ✓ je in die wereld inzicht wil krijgen door verbanden te ontdekken en kritische vragen te leren stellen,
- ✓ je geleidelijk persoonlijke standpunten wil leren innemen,
- ✓ je niet klakkeloos herkaut, maar je verantwoordelijk voelt voor je eigen leerproces.

NEEN, als

- ✓ je de richting kiest omwille van je vrienden,
- ✓ je meent dat je in deze richting geen inspanning zal moeten doen,
- ✓ je alleen je eigen ervaringen belangrijk vindt en er niet op uit bent jezelf, de samenleving, de werkelijkheid echt te leren kennen,
- ✓ je de grenzen van je eigen denken en kunnen niet durft verleggen,
- ✓ je een hekel hebt aan volgehouden, systematisch werken: correct hanteren van begrippen is je vreemd, geduldig beschrijven en analyseren vind je tijdverlies.



bekwaamheid tot zelfverstaan
relatiebekwaamheid
... zijn een 'must' in de kennismaatschappij

De wens te weten wie we zijn
waar wij zijn
hoe wij daar gekomen zijn
waar wij naartoe gaan
en of er anderen zijn
om het samen te doen ...

Profiel van de studierichting

De studierichting humane wetenschappen wordt uitgebouwd rond een aantal uitdagende vragen:

hoe worden jonge mensen zichzelf?

hoe ontstaan relaties tussen mensen?

hoe functioneert een samenleving?

In humane wetenschappen staat de studie van mens en maatschappij centraal.

Het is een **volwaardige aso-richting**. Dat betekent dat de normen die voor de andere aso-richtingen gehanteerd worden, ook gelden voor humane wetenschappen. De basisvorming die men aanbiedt, is dezelfde als in de andere aso-studierichtingen.

Concreet betekent dit:

- dat je over **voldoende theoretische** achtergrond moet beschikken,
- dat je graag over **menselijke en maatschappelijke situaties** nadenkt en er een mening over wil vormen,
- dat je van plan bent om later **verder te studeren**.

De vakken **gedragwetenschappen** en **cultuurwetenschappen** geven de richting een eigen kleur en aantrekkingskracht.

Je leert op een systematische manier, over de vier jaren heen, hoe een mens in elkaar zit, welke geweldige mogelijkheden hij heeft om te groeien en hoe hij met anderen leert samenleven.

Je krijgt aandacht voor de gevarieerde wijze waarop de mens de werkelijkheid ervaart en de samenleving ordent.



INHOUD VAN DE SPECIFIEKE VAKKEN

De **gedragwetenschappen** bestuderen de mens als individu en als lid van de samenleving.

- Je confronteert je eigen ervaringen met inzichten uit de psychologie, de sociologie en de antropologie. De vorming helpt je vraagstukken opsporen in je eigen leven en in de samenleving en er oplossingen voor te vinden via allerlei interpretatiekaders en verklaringsmodellen.

In **cultuurwetenschappen** komen 'cultuurfenomenen' in de brede betekenis van het woord aan bod.

- Je maakt in dit vak kennis met economie, recht, politiek, media, kunst en filosofie, niet als aparte vakken, maar als manieren waarop de mens uitdrukt hoe hij het leven ziet en het samenleven organiseert.

TWEEDE GRAAD

gedragwetenschappen

- 3.1 Het kind in de samenleving
- 3.2 Een tijd van groei en verandering
- 3.3 Levenslang groeien?!

- 4.1 Interactie en gedrag
- 4.2 Relaties
- 4.3 Individu en organisaties

cultuurwetenschappen

- 3.1 Cultuur en cultuuroverdracht
- 3.2 Massamedia en communicatie
- 4.1 Welvaart en welzijn
- 4.2 Omgaan met kunst

DERDE GRAAD

gedragwetenschappen

- 5.1 Zichzelf worden en zichzelf zijn
- 5.2 Zelfkennis wetenschappelijk en voorwetenschappelijk
- 5.3 Zichzelf worden, zichzelf zijn: vanzelfsprekend?

- 6.1 Met verschillen samenleven
- 6.2 Diversiteit kan leiden tot conflicten

cultuurwetenschappen

- 5.1 Media en samenleving
- 5.2 Denken over ...
Wat is filosofie?
- Denken over mens en maatschappij
- Denken over wetenschap en techniek
- Denken over goed en kwaad
- 6.1 Politiek en recht
- 6.2 Kunst en maatschappij



Ervaring, observatie, bewustwording, analyse en kritische reflectie, brengen je tot inzicht in het wezen en de samenhang van cultuurverschijnselen. Op die wijze kom je thuis in de maatschappij waarvan je deel uitmaakt en leer je begrip opbrengen voor andere samenlevingsvormen.

Er wordt gekozen voor een thematische verwerking van de leerinhoud.

Lessentabellen

LESSENTABEL VAN DE TWEDE GRAAD 3de en 4de jaar

LESSENTABEL VAN DE DERDE GRAAD 5de en 6de jaar

TOTAAL	32	32	TOTAAL	32
Godsdienst	2	2	Godsdienst	2
Aardrijkskunde	1	1	Aardrijkskunde	1
Biologie	1	1	Cultuurwetenschappen	3
Chemie	1	1	Esthetica	1
Cultuurwetenschappen	2	2	Gedragwetenschappen	3
Duits	0	1	Geschiedenis	2
Engels	3	2	Lichamelijke opvoeding	2
Frans	4	4	Frans	4
Fysica	1	1	Engels	3
Gedragwetenschappen	3	3	Duits	1
Geschiedenis	2	2	Nederlands	4
Informatica	1	1	Natuurwetenschappen	2
Lichamelijke opvoeding	2	2	Wiskunde	3
Muzikale opvoeding	0	1	Seminaries	1
Nederlands	4	4		
Plastische opvoeding	1	0		
Wiskunde	4	4		

Praktisch

KAN JE VAN EEN ANDERE STUDIERICHTING OVERSTAPPEN NAAR HW IN DE 3E GRAAD?

JA. Je motivering zal belangrijk zijn: je zoekt dus geen gemakkelijksoplossing voor je (studie)problemen. Weet ook dat je de leerstof die je niet gezien hebt, moet bijwerken.

ZIJN ALLE LEERLINGEN WELKOM IN HW?

Vermits HW een aso-richting is met specifieke klemtonen, zetten we de basisvoorwaarden nog even op een rij:

- voldoende theoretische basis,
- inlevingsvermogen,
- een open geest die zich vooral laat boeien door wat in de mens en de samenleving omgaat,
- een bereidheid om eigen ervaringen en kennis kritisch te bevragen,
- de vaste wil om regelmatig en diepgaand te werken, hetzij individueel of in groep.

Uiteraard is dit alles een **groeiproces**. Je krijgt de kans om deze vaardigheden geleidelijk te verwerven.

WAT KAN IK MET MIJN DIPLOMA HW AANVANGEN?

De studierichting streeft wetenschappelijke grondigheid na. Het is geen beroepsgerichte opleiding. Je leert vooral denken over en kritisch staan tegenover menselijke en maatschappelijke fenomenen. Dit is een zeer gewaardeerde activiteit, maar stelt je niet in staat om onmiddellijk in het beroepsleven te stappen.

Na humane wetenschappen ben je aangewezen op verdere studie. Dat kan in het Hoger Onderwijs met één of twee cycli en aan de Universiteit. Studies zoals pedagogisch, sociaal, psychologisch, paramedisch hoger onderwijs en communicatiewetenschappen zijn voor de hand liggende vervolgopleidingen.

Sta je sterk en gaat je interesse een andere richting uit, dan kan je ook andere wegen inslaan.

Als je na je studie onmiddellijk aan het werk wil, zoek dan een richting die daar wel op voorbereidt.

WAAR KAN IK NOG MEER INFORMATIE VINDEN?

Als je graag meer informatie hebt over deze studierichting, dan kun je altijd een afspraak maken met een van onze directieleden:

Danny Van Royen

adjunct-directeur

tel. 03 780 71 54

danny.van.royen@sjks.be

Marc Buytaert

adjunct-directeur

tel. 03 780 71 52

marc.buytaert@sjks.be

Walter Roggeman

directeur

tel. 03 780 71 51

walter.roggeman@sjks.be

Bezoek onze website: www.sjks.be

Seminaries: Een nieuw vak in de derde graad?

Geen nieuw vak, wel een nieuwe aanpak

Enkele studierichtingen, waaronder humane wetenschappen, hebben op weekbasis één uur "seminaries". Daarin worden projecten uitgewerkt. De klasindeling wordt daardoor doorbroken. In plaats van een wekelijks uur wordt er gewerkt met een gedeeltelijke voormiddag of een volledige namiddag om de twee of drie weken. Via projectwerking krijgen die leerlingen onderzoeksvaardigheden onder de knie. Ze leren zelfstandiger werken. Ook leren samenwerken en alternatieve vormen komen er aan bod.

KEUZE GEMAAKT?

- Heeft deze brochure je interesse gewekt?
- Denk je dat je aan het profiel beantwoordt?
- Ben je gemotiveerd om er ernstig werk van te maken?

Twijfel dan niet langer: **"go for it!"**

En vergeet niet: **"the proof of the pudding is in the eating".**

Alleen wie ervan eet, leert hoe de taart smaakt.

"go for it"