

# info brochure



**EVEN KENNISMAKEN...**  
**economie** in de derde graad



Collegestraat 31 - 9100 Sint-Niklaas  
www.sjks.be - Tel. 03 780 71 50

# Inhoud

De studierichtingen  
Economie, wat is dat?  
Waarom voor economie kiezen?  
Lessentabellen  
Seminaries  
Ecoman  
Praktisch

2  
3  
3  
4  
8  
9  
11



## De studierichting economie

Bij alle studierichtingen die het Sint-Jozef-Klein-Seminarie aanbiedt in de derde graad, bevinden er zich twee met de naam "economie": economie-moderne talen en economie-wiskunde

**Economie-moderne talen** benadrukt het economische aspect met een ruim pakket moderne talen. Wiskunde en natuurwetenschappen beslaan een kleiner deel van het lessenpakket.

**Economie-wiskunde** benadrukt het economische aspect met een ruim pakket wiskunde. Ook de wetenschappelijke vakken hebben hun aandeel in het lessenrooster.

# Economie, wat is dat?

Het economische pakket omvat **vier lessen**. Drie vierde van de lestijden wordt ingevuld door algemene economie, 1/4 door bedrijfseconomie.

Algemene economie omvat micro-economie en macro-economie. **Micro-economie** is de economie van het individu, **van jezelf** dus. Waarom koop je een bepaald paar schoenen dat in de mode is en waarom zijn juist die schoenen dan zo duur? Waarom zijn de tomaten duur na een mislukte oogst? Hoe komt het dan Microsoft zo veel winst kan maken? Waarom was er vroeger een vaste prijs voor het brood en nu niet meer? Hoe komt het dat de inkomensongelijkheid in België zo groot is en wat kunnen we hieraan doen? Hoe ziet mijn belastingsbrief eruit? ...

**Macro-economie** is de economie van een **land**. Hoe goed of slecht scoort België tegenover de rest van de wereld op economisch vlak en hoe kunnen we dat meten en weten? Wat is het inflatiespook en wat doet dat met onze koopkracht, onze lonen, onze uitgaven, ...?

Waarom zijn de huizenprijzen zo hoog als de intrest laag is? Hoe komt het dat er in België bijna geen textiel fabrieken meer zijn maar wel veel dienstverlenende bedrijven? Wat doet een terroristische aanslag met onze economie en hoe weten we nu dat het weer beter gaat met de economie? Wat is een gunstig klimaat om te beleggen?

**Bedrijfseconomie** behandelt de visie van het **bedrijf**. Wat moet er allemaal in mijn ondernemingsplan opgenomen worden? Hoe hou ik mijn aandeelhouders tevreden? Richt ik een BVBA op of en NV? Moet ik investeren en zo ja, waarin? Hoe kan ik rekening houden met het ecologisch ondernemen? Hoe gezond is mijn bedrijf, of is er gevaar om failliet te gaan? Zal ik winst hebben dit jaar? ...

Dit en nog veel meer komt aan bod in de lessen economie in de derde graad, vertrekkende vanuit een economische visie, maar rekening houdend met het maatschappelijke, sociale, ethische en ecologische aspect in de samenleving.

## Waarom voor economie kiezen?

Voor de richting economie kiezen, wil niet zeggen dat je later ook automatisch in de financieel-economische wereld zal terecht komen. Met een diploma economie-moderne talen of economie-wiskunde op zak, kan je in het hoger onderwijs **vele richtingen** uit. Enkele voorbeelden: economische wetenschappen, handelswetenschappen, handelsingenieur, maar ook rechten, politieke en sociale wetenschappen, bedrijfsbeheer (accountancy en fiscaliteit, marketing, bank- en verzekeringen, ...), onderwijs, sociaal werk, ...

Er is dus nog een **brede waaier** aan mogelijkheden om jouw studierichting in hoger onderwijs te kiezen.



# Lessentabellen

## Lessenrooster van het derde jaar

Vakken	3ECa	3ECb	3G	3GL	3L	3HW	3W	3S
Godsdienst	2	2	2	2	2	2	2	2
Geschiedenis	2	2	2	2	2	2	2	2
Nederlands	5	4	4	4	4	4	5	4
Frans	4	4	3	3	3	4	4	4
Engels	3	3	3	2	3	3	3	3
Latijn				4	5			
Grieks			5	4				
Wiskunde	4	5	5	4	5	4	5	5
Economie	4	4						
Informatica	1	1	1		1	1	1	
Aardrijkskunde	1	1	1	1	1	1	1	1
Biologie	1	1	1	1	1	1	1	1
Biologie: toep							1	1
Fysica	1	1	1	1	1	1	1	1
Fysica: toep							1	1
Chemie		1	1	1	1	1	1	1
Chemie: toep							1	1
Gedragswetenschappen						3		
Cultuurwetenschappen						2		
Lichamelijke Opvoeding	2	2	2	2	2	2	2	2
Sport								3
Plastische Opvoeding	1	1	1	1	1	1	1	

## Lessenrooster van het vierde jaar

Vakken	4ECa	4ECb	4G	4GL	4L	4HW	4W	4S
Godsdienst	2	2	2	2	2	2	2	2
Geschiedenis	2	2	2	2	2	2	2	2
Nederlands	5	4	4	4	4	4	5	4
Frans	4	4	3	3	3	4	4	4
Engels	2	2	2	2	2	2	2	2
Latijn				4	5			
Grieks			5	4				
Duits	1	1	1	1	1	1	1	1
Wiskunde	4	5	5	4	5	4	5	5
Economie	4	4						
Informatica	1	1	1		1	1	1	
Aardrijkskunde	1	1	1	1	1	1	1	1
Biologie	1	1	1	1	1	1	1	1
Biologie: toep							1	1
Fysica	1	1	1	1	1	1	1	1
Fysica: toep							1	1
Chemie		1	1	1	1	1	1	1
Chemie: toep							1	1
Gedragswetenschappen						3		
Cultuurwetenschappen						2		
Lichamelijke Opvoeding	2	2	2	2	2	2	2	2
Sport								3
Muzikale Opvoeding	1	1	1		1	1	1	



# Seminaries

Seminaries is het vak ter invulling van de **vrije ruimte** in de derde graad. Seminaries wil klasoverschrijdend leerlingen de kans geven **vaardigheden te verwerven** die nuttig zijn bij het werken aan projecten in groep. De school biedt daarvoor de nodige faciliteiten in het lessenrooster, infrastructuur en begeleiding door leerkrachten - coaches.

De coaches bieden de leerlingen in september een aantal lessen waarin theoretische achtergrond wordt gegeven bij enkele vaardigheden die nuttig zijn voor het projectwerk. De leerlingen werken in **kleine groepen** aan twee opeenvolgende **projecten** en trachten daarbij de geziene **theorie in praktijk om te zetten**.

Seminaries bereidt op deze wijze onze leerlingen voor op een werkvorm die steeds meer veld wint in alle richtingen van het **hoger onderwijs**.



# €coman

Traditiegetrouw nemen de leerlingen van 6 economie deel aan "Ecoman". Dit is een **tweedaags bedrijfsspel**, of beter gezegd een "**management game**" (economisten gebruiken nu eenmaal graag het woord "management"), begeleid door Ehsal en voor alle laatstejaarsrichtingen economie van de scholengemeenschap Sint-Nicolaas. Ecoman wordt opgevat als een **simulatieoefening**. Dit betekent dat de deelnemers van het spel "doen alsof" zij een bedrijf leiden. De hoofdbedoeling van een management game is dan ook het **toetsen van de theoretische kennis**, opgedaan in de lessen economie, aan een beetje praktijkervaring. Maar er is meer ...

De deelnemers worden in **teams** van ongeveer gelijke grootte verdeeld. Elk team zal een onderneming leiden gedurende vier boekjaren. Concreet betekent het dat er **drie ondernemingen tegen elkaar concurreren** tijdens het bedrijfsspel. Elke groep vertrekt vanuit dezelfde beginsituatie: een bedrijf dat minimobiels verkoopt en dat al 10 jaar actief is op de markt.

De deelnemers moeten een **nieuwe naam** kiezen voor hun bedrijf en elke deelnemer wordt **verantwoordelijk** gesteld voor een bepaald departement van zijn/haar onderneming. Deze verantwoordelijkheid berust dan op

de aspecten marketing, personeel, financiën, logistiek, directie, ... van het bedrijf. Zo worden er beslissingen genomen van investeren of niet, productiecapaciteit verhogen of niet, personeel aanwerven of niet? ...

De beslissingen per boekjaar van de onderneming worden aan de begeleider van Ehsal doorgegeven die ze input in een **softwareprogramma**. Met behulp hiervan wordt er dan belangrijke informatie vrijgegeven over de ondernemingen: wie heeft marktaandeel gewonnen of verloren? Hoeveel intresten hebben de ondernemingen op hun leningen moeten betalen, hoeveel bedraagt de omzet van de ondernemingen? Is de onderneming rendabel? ...

Een aantal indicatoren (winst van de onderneming, samenwerking, presentatie, ...) bepalen de uiteindelijke winnaar van het bedrijfsspel. ▶



