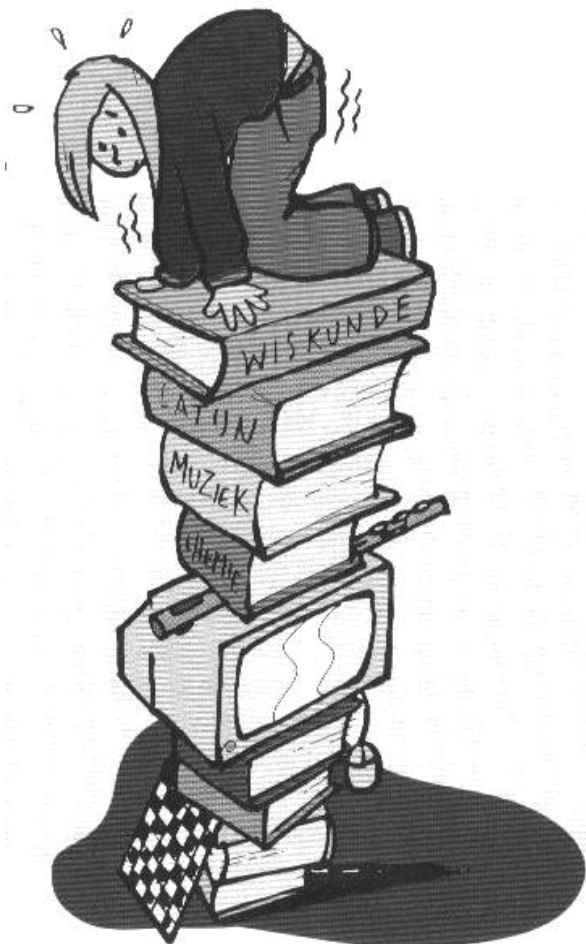


Naam: _____

Klas: _____



Studietips voor elk vak afzonderlijk



Hoe ... studeren?





Hoe studeer ik godsdienst?

De overhoringen van godsdienst worden steeds aangekondigd. Ze gaan dan ook steeds over de leerstof van een aantal lessen.

1. De vragen van de overhoringen kunnen er als volgt uitzien:

- ⓐ Vragen waarvan je het antwoord letterlijk in de cursus terugvindt (bijvoorbeeld: Tot welke orde behoorden de paters die het kloostergebouw van onze school bouwden?).
- ⓑ Vragen waarbij je de zinnen uit de cursus nader moet kunnen verklaren (bijvoorbeeld: Leg uit: Met de Franse revolutie werd enkel het staatsonderwijs nog toegelaten).
- ⓒ Vragen waarbij je de inhoud van de cursus moet kunnen toepassen op je leven (bijvoorbeeld: Geef drie redenen om aan te sluiten bij een groep en geef hier telkens een voorbeeld van uit je eigen leven).

2. Om de vragen juist te kunnen beantwoorden volgen hier enkele tips:

- ⓐ Lees steeds de titels en ondertitels van het stukje dat je moet kennen. Ze geven je houvast voor het onderwerp waar we mee bezig zijn in de lessen en geven die onderwerpen ook een plaats in het geheel van het jaar. Ze bieden je tevens een eerste structuur in de tekst: dit is het hoofdstuk, dat zijn de onderdelen.
- ⓑ Lees heel de tekst eerst nog eens volledig door.
- ⓒ De belangrijkste zaken uit de tekst zijn met fluostift aangeduid, die moet je
 - zeker begrijpen
 - zeker onthouden
- ⓓ Vat voor jezelf de moeilijke delen samen:

Titel: Waarover gaat het?
Ondertitel: Wat staat er in dit deeltje?

Wat moet ik van de leerstof kennen?
Welke zinnen moet ik kunnen verklaren?
Wat heeft dit met mijn leven te maken?

Je mag de vragen steeds met je eigen woorden formuleren. Je moet niets letterlijk van buiten leren tenzij dit duidelijk gevraagd wordt (bijvoorbeeld enkele data en namen).

Begrijp je iets echt niet, contacteer dan zeker je leerkracht nog eens. Die zal je met de glimlach nog een extra woordje uitleg geven voor de aanvang van de overhoring.

Veel succes!



Hoe studeer ik biologie?

In het 1^e jaar is biologie de kennismaking met de natuurwetenschappen. In biologie leer je over de levende natuur, later vanaf het 2^e of 3^e jaar zal je ook over de niet-levende natuur leren in chemie en fysica (= natuurkunde). Goed biologie leren studeren is van groot belang om in het 2^e of 3^e jaar ook de andere natuurwetenschappen onder de knie te krijgen.

Je beschikt over een leerboek Biogenie, het bijhorende werkboek en via eloV (= de elektronische leeromgeving die je via computer thuis en op school kan bezoeken) kan je de verbeteringen van alle gemaakte opdrachten uit het werkboek bekijken.

Voor elke overhoring krijg je een lijstje 'kennen en kunnen'.

Hoe studeren? (gebaseerd op de studietips in je leerboek blz. 3.)

- ① Lees aandachtig de tekst en bestudeer aandachtig de foto's en de tekeningen. Let ook op de onderschriften bij foto's en tekeningen. Maak een schets van een tekening of een foto op een kladblad.
- ① Probeer aan de hand van de vetgedrukte woorden de leerstof na te vertellen. Maak aan de hand van de vetgedrukte woorden een schema waarbij je met staakwoorden, pijlen en verwijzingen een samenvatting van de leerstof maakt. Werk hiervoor op een A4-blad, gebruik kleuren.
- ① Gebruik de begrippenlijst per thema achteraan in je leerboek.
- ① Maak de opdrachten uit het werkboek (indien praktisch mogelijk) opnieuw op een blad papier.
- ① Wees niet te snel tevreden, maar controleer jezelf of je de leerstof wel degelijk onder de knie hebt.
- ① Laat je (mondeling/schriftelijk) overhoren. Het is niet zozeer van belang dat je de leerstof letterlijk kan reproduceren (uit het hoofd kent), maar dat je kan aantonen dat je de leerstof begrijpt en de verbanden kan aantonen. De samenvattingen per thema (op paarse achtergrond) zijn een zeer goede leidraad voor wie je overhoort.

Veel succes!



Hoe studeer ik wiskunde?

1. Theorie

De theorie is terug te vinden op de gekleurde bladen. Op deze samenvatting vind je cursief of onderlijnde zinnen. Deze moet je letterlijk kunnen aanvullen.

Definities (zie bovenaan op de samenvatting) moet je in een perfecte volzin kunnen neerschrijven.

Vb. Geef de definitie van \mathbb{N}

Antwoord: \mathbb{N} is de verzameling van de natuurlijke getallen.

Je kan je hier best op trainen door:

- de theorie grondig te lezen
- te controleren of je deze nu echt kent door deze uit je hoofd neer te schrijven

De andere theorie lees je heel grondig en tracht je in je eigen woorden te formuleren.

2. Oefeningen

Wat moet je na iedere les doen?

- De oefeningen nakijken die je die les gemaakt hebt en deze eventueel hermaken. Dit doe je vanuit het handboek. Het werkboek dient enkel om nadien te controleren of je de oefening juist hebt opgelost.
- Oefeningen die je nog altijd niet kan, duid je aan zodat je het kan vragen aan jouw vakleerkracht of aan de leerkracht in de bijles.

3. Een overhoring studeren

- Theorie
- Alle geziene oefeningen hermaken
- Oefeningen van de huiswerken hermaken

Veel succes !



Hoe studeer ik Frans ?

1. Vocabulaire

Verdeel je woordenschat in groepjes van 5 woorden.

- ① Lees de woordjes (en hun vertaling) 3 maal luidop.
- ② Dek de Nederlandse kolom af en vertaal mondeling (indien je hapert, begin dan opnieuw met 1).
- ③ Dek de Franse kolom af en schrijf de vertaling 1 maal op. Controleer en verbeter de fouten. Herschrijf de verbeterde woorden.
- ④ Herhaal bovenstaande stappen telkens voor de 5 volgende woordjes tot je de volledige hoeveelheid die je moet kennen hebt doorgenomen.
- ⑤ Overhoor alle woordjes die je vandaag leerde en gooi de volgorde door elkaar.

2. Grammaire

- ① Wees zeer aandachtig als in de les nog aanwijzingen of toelichtingen gegeven worden zodat je kan reageren als iets nog niet volledig duidelijk is.
- ② Hermaak zeker de vertaal oefeningen schriftelijk.

3. Vastzetten van de leerstof

3.1. Vocabulaire

- ① Gebruik de alfabetische lijsten per unité en markeer de woorden waaraan je twijfelt (spelling, geslacht, betekenis, ...). Als je een groepje van 5 'missers' hebt, pas dan stappen 2 en 3 opnieuw toe.
- ② Schrijf de woordjes waaraan je twijfelt op het blad 'Mijn risicowordjes'. Dit blad zal bijzonder nuttig zijn bij de voorbereiding van grote overhoringen en examens : het zal je namelijk veel tijd doen besparen.
- ③ Herhaal je 'risicowordjes' wekelijks.

3.2. Grammaire

Je hermaakt best alle vertaal oefeningen uit het oefeningenboek (de moeilijkste zinnen best schriftelijk). Grote overhoringen hermaak je best nog een keer.

3.3. Cd-rom

De cd-rom bij je Cahier de Travail biedt je de mogelijkheid om met de computer veilig oefeningen te maken en te hermaken, zowel voor woordenschat, spraakkunst, spelling (dictee) en lezen (luidop lezen én begrijpend lezen).

Veel succes !



Hoe studeer ik aardrijkskunde?

Aardrijkskunde is je waarschijnlijk niet zo onbekend vanuit de lessen WO. We pakken het echter wat anders aan. Je moest vorig jaar de leerstof misschien enkel uit het hoofd leren. Dit jaar ligt de nadruk eerder op **je vaardigheden**. Dit wil NIET zeggen dat je niets meer uit je hoofd moet weten. Je moet eerder 'kennen om te kunnen'.

1. Kennen om te kunnen

Wat wil dit nu weer zeggen, 'kennen om te kunnen'? Je moet de leerstof niet uit je hoofd leren om ze tijdens een overhoring letterlijk terug te reproduceren. **Wel moet je deze kennis kunnen gebruiken om oefeningen te maken, om aanduidingen te maken op kaarten, om zelf te tekenen, ...** Je moet met andere woorden je kennis omzetten in daden... Ik hoor je al denken: 'Hoe moeilijk is dat, hoe kan ik nu oefenen op een ingevulde kaart?'. Wel hiervoor hebben we uiteraard een oplossing bedacht.

2. Wat moet ik kennen en kunnen?

Aan het begin van elk thema zitten gele gekleurde bladen. Deze bestaan uit vier delen:

- een overzichtslijst met alles wat je moet kennen en kunnen = _____
- een begrippenlijst (NIET letterlijk vanbuiten studeren, maar 'kennen om te kunnen')
- een schema = _____
- een samenvatting = _____

→ *Met onze markeerstift duiden wij aan wat we echt moeten kennen, wat niet en wat we moeten kunnen!*

3. Aardrijkskunde is dus oefenen en oefenen en oefenen...

Je hebt het waarschijnlijk al begrepen. Voor het vak aardrijkskunde zal je eerst moeten studeren om te weten en dan veel moeten oefenen en jezelf controleren. Als je dit doet, zal je al heel ver komen!

Je kan hiervoor gebruik maken van:

- de oefenbladen achteraan in de cursus
- eloV

Je zal dus moeten oefenen en oefenen tot je de opdrachten uit de cursus zelfstandig en juist kan oplossen!

TIP: Tijdens de les geeft de leerkracht vaak tips over eventuele vragen op overhoringen! Ook worden er tips gegeven in verband met de wijze waarop je de theorie moet studeren of de opdrachten moet inoefenen! Niets houdt je tegen om deze te noteren in je cursus met een kleurtje of in potlood, zodat je dit niet vergeet!

4. EloV

Een oplossing om je te oefenen in 'kennen om te kunnen' is eloV. Dit is een elektronische leeromgeving. Dat houdt in dat je op internet de lege cursus, lege kaarten, vele foto's, ... kan terugvinden. Ook in de lessen biologie leer je hier mee werken.

Hieronder zie je de homepage voor de cursus aardrijkskunde. Op deze homepage zie je alle belangrijke mededelingen. Controleer deze regelmatig.

The screenshot shows the Blackboard Academic Suite interface. The browser window title is 'Blackboard Academic Suite - Mozilla Firefox'. The address bar shows the URL: https://elov.vvksso.be/webapps/portal/frameset.jsp?tab=courses&url=/bin/common/course.pl?course_id=_24688_1. The page has a navigation menu with 'Welkom', 'Info', 'Community', 'Beheer', 'Tools', 'Help', and 'Nieuw'. The main content area is titled 'AARDRIJKSKUNDE 1ste JAAR' and features a banner for 'AARDRIJKSKUNDE 1ste JAAR'. Below the banner, there are tabs for 'VANDAAG WEERGEVEN', 'LAATSTE 7 DAGEN', 'LAATSTE 30 DAGEN', and 'ALLES WEERGEVEN'. The date '12 september 2007 - 19 september 2007' is displayed. The announcements section includes:

- wo 19 sep 2007 -- WELKOM!**
Halo allemaal!
Leuk jullie hier nu al tegen te komen! Ga voor je verder je weg zoekt, toch maar even langs bij 'WELKOM!'
- ma 12 feb 2007 -- Orthofoto kaarten**
Ben je benieuwd naar de orthofoto kaart van jouw buurt en je woning! Surf dan naar de site van GIS-Vlaanderen: <http://geo-vlaanderen.agiv.be/geo-vlaanderen/kleurenortho/#> en zoom telkens in op het gebied! Ben je voldoende ingezoomd, klik dan op het vijfde icoontje (van diegene die in het midden staan) en vind de stratenaalys uit! Succes!
- wo 07 feb 2007 -- Het Weer**
Blijf je graag op de hoogte van de laatste weersomstandigheden? Dan zit je bij <http://www.accuweather.com/promo-ad.asp?partner=accuweather&di=aw&page=forecastfox> op het juiste adres! Op deze pagina kan je Forecastfox downloaden. Hier kan je op de voet het weer van je eigen gemeente of stad volgen via een werkbalkje rechts onderaan. Het past zich telkens aan bij een eventuele verandering. Volg de instructies onderaan de pagina! (Je kan de Nederlandse taal instellen!)
- wo 19 sep 2007 -- EXCURSIE**
Nofeer ze alvast in je agenda: onze excursies!
Maandag 01/10: 1 Aa, Aj en Ae
Dinsdag 02/10: 1 Af, Ag en Af
Donderdag 04/10: 1 Ad & Ac
Vrijdag 05/10: 1 Ak, Ah & Ab

The footer contains copyright information: 'Copyright © 1997-2007 Blackboard Inc. U.S. Patent No. 6,988,138. Alle rechten voorbehouden. Ga naar <http://access.blackboard.com> voor informatie over toegankelijkheid.'

Heb je geen internet? Een goed alternatief is de bib!

Heb je thuis geen internet? Mag je maar een aantal uur per week op internet? Geen probleem. In de bibliotheek van onze school kan je ook de eloV-pagina's van aardrijkskunde raadplegen.

Heb je dringende vragen voor een overhoring?

Normaal stel je je vragen tijdens de lessen. Heb je toch nog een dringende vraag net voor je overhoring? Bel of mail je leerkracht dan.

MAILEN: _____

BELLEN: _____

VEEL SUCCES!



Hoe studeer ik technologie?

Deze werkblaadjes helpen je bij het studeren van technologie. Het is de bedoeling dat je elk onderdeelje van TO begrijpt en studeert zonder het overzicht van het hele hoofdstuk te verliezen. Met andere woorden: het is niet de bedoeling dat je het gevoel hebt een hele avond hard gestudeerd te hebben zonder te weten waar het geheel eigenlijk over gaat.

Gebruik een vaste werkschrift om te studeren. Losse cursusbladen verlies je.



Neem je werkschrift om de volgende opdrachten te kunnen maken.

1. De inhoudstafel op blz. 3

Als je een schema maakt, kan de inhoudstafel je helpen om een **structuur** in je schema te steken.

Opdracht:

Geef hieronder de structuur van deel 1.

Deel 1	Ik maak een elektrische stroomkring	blz. 6
	1. _____	_____
	2. _____	_____
	3. _____	_____
	4. _____	_____

1.1. Elk deel bestaat uit verschillende hoofdstukken:

Bij het begin van elk hoofdstuk staat er een titel: 'Wat leer je?'.
Wat daar staat opgesomd moet je kennen of kunnen.

Opdracht:

Zoek voor deel 1 op wat je daarvan moet kennen of kunnen.

1. Inleiding (p.6) Wat leer je?
2. Ik maak een eenvoudige stroomkring. (p.7) Wat leer je?
3. Open en gesloten stroomkring (p.10) Wat leer je?
4. Kortsluiting (p. 11) Wat leer je?

2. De grijze kaders:

In de grijze kaders staat telkens de essentie van het hele hoofdstuk.

- Soms zijn het definitie's en die moet je uit het hoofd leren.
- Soms zijn het symbolen en die moet je uit het hoofd leren en ook kunnen tekenen.

Opdracht:

Noteer per onderdeel de grijze kaders

3. De herhalingsvragen:

Elk deel eindigt met herhalingsvragen waarvan je de oplossing kan vinden in je boek. Beantwoord deze vragen en controleer jezelf aan de hand van je boek.

Hermaak ook alle oefeningen die we in de klas gemaakt hebben.

Opdracht:

Los onderstaande herhalingsvragen op (zie ook blz. 12)

- Welke zijn de elementen van een eenvoudige stroomkring?
- Welke weg volgt de stroom bij een fiets om het achterlicht te doen branden?
- Teken het symbool van de volgende elementen van een stroomkring:
 - lamp
 - geleider
 - bel
 - motor
- Teken een stroomschema van een stroomkring waarbij je een zoemertje aansluit.
- Je maakt een stroomkring met één lampje, maar het is stuk. Is de stroomkring open of gesloten? Waarom?

Veel succes !



Hoe studeer ik Nederlands ?

Het vak Nederlands bestaat uit een aantal grote onderwerpen die aan bod zullen komen: de vier vaardigheden: schrijven – lezen, spreken – luisteren en spraakkunst, spelling, woordenschat. Al deze onderwerpen vragen een aparte aanpak bij het studeren.

Om je hierbij te helpen heb je aantal boeken te beschikking:

- bronnenboek: hierin vind je alle nodige teksten om de opdrachten in het werkboek uit te voeren
- werkboek: hierin vind je opdrachten, oefeningen, samenvattingen van de leerstof ...

We geven een kort overzichtje hoe je de verschillende onderwerpen best aanpakt bij het studeren.

1. De vier vaardigheden

Een vaardigheid wil zeggen dat je vooral iets moet "kunnen". Daarom zal dit onderdeel minder theoretisch zijn. Toch hebben we een stappenplan dat we kunnen gebruiken bij het inoefenen van een vaardigheid. Dit is een algemeen hulpje dat je kan gebruiken en aanpassen aan elke oefening. Het is immers zo dat een brief schrijven op een totaal andere manier zal verlopen dan het schrijven van een grote, informatieve tekst of een gedicht ...

2. Spraakkunst

Dit is best een uitgebreid onderwerp. Het loopt ook het hele jaar door. Wat je dus in september geleerd hebt, zal je nog even goed moeten kunnen in juni. Alleen zal de hoeveelheid steeds toenemen in de loop van het schooljaar!

- 📌 Zorg er voor dat je elke les goed begrepen hebt en trek tijdig aan de alarmbel! Vraag voldoende uitleg aan de leerkracht bij onduidelijkheid! Elke les bouwt immers verder op de vorige!
- 📌 Nadat je de les gehad hebt, probeer je eerst voor jezelf de theorie te herhalen. Beantwoord de vragen:
 - Welk zinsdeel heb ik vandaag gezien ?
 - Waarom staat het in de zin ?
 - Waaraan kan ik het herkennen ?
 - Hoe kan je het zinsdeel vinden in de zin ?
- 📌 Studeer de theorie aandachtig! Wat je niet meer goed kende verdient extra aandacht.
- 📌 Hermaak de oefeningen uit het werkboek. Schrijf de zinnen over op een apart blad en ontleed ze opnieuw ! Het is belangrijk dat je schrijft bij het inoefenen, zo word je ook gewoon hoe je zinsdelen moet aanduiden. Voor jezelf zeggen welk zinsdeel het is, brengt niet veel op !
- 📌 Raadpleeg je cd-rom om nog een keertje extra te oefenen en je kennis vast te zetten in je hoofd!

Een overzicht zal je steeds terugvinden in het "stappenplan zinsontleding" dat op je schutblad "spraakkunst" staat.

3. Spelling

Ook dit is een onderwerp dat over het hele jaar doorloopt. Je moet het dus met dezelfde ernst benaderen als spraakkunst.

- ⓐ Zorg er voor dat je elke les goed begrepen hebt en trek tijdig aan de alarmbel! Vraag voldoende uitleg aan de leerkracht bij onduidelijkheid! Elke les bouwt immers verder op de vorige!
- ⓐ Tijdens overhoringen en examens zal je uiteraard goed moeten kunnen spellen, maar ook zal je de juiste spellingsregel ter verklaring moeten geven! Het is dus belangrijk de theorie goed te kennen!
- ⓐ Je begint met het herhalen van de theorie. Neem de oefeningen die je in de klas gemaakt hebt. Bekijk de oplossingen en schrijf op een apart blad welke regel van toepassing is.
- ⓐ Oefeningen (her)maken en erbij schrijven is erg belangrijk. Hermaak je oefeningen uit het werkboek op een apart blad. Zeg voor jezelf de juiste regel terwijl je dat doet. Je kan hem ook opschrijven ...
- ⓐ Raadpleeg je cd-rom om nog een keertje extra te oefenen en je kennis vast te zetten in je hoofd!

4. Woordenschat

In dit onderdeel maak je kennis met nieuwe, moeilijke woorden. Je pakt ze het best aan zoals je woorden zou leren bij bijvoorbeeld Frans.

- ⓐ Werk in twee kolommen. Links zet je de nieuwe woorden, rechts zet je de verklaringen die je moet leren.
- ⓐ Studeer beide kolommen. Neem maximum vijf woordjes samen, dat werkt het best !
- ⓐ Oefen door een van beide kolommen af te dekken met een blad en het ontbrekende zelf op te schrijven.
- ⓐ Maak voor jezelf een aantal voorbeeldzinnen waarin je de woorden op een goede manier gebruikt. Dit zal je immers ook zelf moeten doen tijdens overhoringen en examens !

5. Tot slot ...

Je werkboek is onderverdeeld in thema's. Bij elk thema vind je vooraan een overzicht van de leerstof terug! Er is plaats voorzien om een kruisje te zetten bij elk onderwerp dat je gezien hebt. Duid dus op deze schema's zeker aan wat je allemaal moet leren, dat geeft jou een goed overzicht!

Op het eind van elk thema vind je een overzicht van de leerstof met enkele vraagjes die je na het studeren zeker moet kunnen beantwoorden! Controleer of dat werkelijk ook zo is!

Veel succes !



Hoe studeer ik geschiedenis?

1. Start

- Werkbladen en lestekst in je handboek _____ !

2. Historische Vaardigheden

- _____

Wat moet je echt uit je hoofd weten? → _____ !

- _____

Wat moet je _____ ? → _____ !

- _____

Deze moet je _____ en kunnen _____ !

3. Leerinhouden

Onderwerp: _____



Hoe studeer ik Latijn ?

1. Woordjes

1.1. Nieuwe woordjes leren

- ① Lees de Latijnse woordjes + alle aanvullingen en vertalingen aandachtig door. Let hierbij ook op de geheugensteuntjes of bedenk er zelf.
- ② Herlees een groepje van vijf woordjes driemaal aandachtig.
- ③ Bedek alles behalve het noemwoord en probeer zelf al wat afgedekt is op te noemen. Werk hierbij niet steeds van boven naar onder.
- ④ Herhaal bovenstaande stappen telkens voor vijf woordjes totdat je de totale hoeveelheid die je moet kennen hebt doorgenomen.
- ⑤ Overhoor jezelf woordjes die je vandaag leerde en gooi de volgorde door elkaar.
- ⑥ Herhaal stap 5 nog eens nadat je klaar bent met al je schoolwerk.

1.2. Woordjes herhalen

- ① Vraag jezelf op zoals in stap 3 en kruis aan waar je je vergiste of waaraan je twijfelde.
- ② Als je een groepje van vijf kruisjes hebt, pas dan stap 2 en stap 3 opnieuw toe.
- ③ Herhaal in het weekend op deze manier alle woordjes die je de voorbije week leerde (gebruik eventueel de cd-rom).

2. Grammatica

- ① Zeer aandachtig zijn wanneer in de les nog aanwijzingen of toelichtingen worden gegeven zodat je kan reageren als iets niet 100% duidelijk is.
- ② Vraag je eerst af: " Waarover ging de spraakkunstles vandaag ?" en schrijf in schemavorm wat je je uit de les herinnert:
 - Wat ?
 - Hoe te herkennen?
 - Uitgangen?
 - Waarvoor dient het ?
 - Hoe vertaal ik het ?
 - Is het een aanvulling van iets dat ik vroeger al geleerd heb ?
 - Hoe ga ik het daarmee niet verwarren ?
 - .../...
- ③ Open daarna je handboek en verbeter in kleur waar je je vergiste, onvolledig of onnauwkeurig was.
- ④ Herhaal nu je volledige schema.

3. Oefeningen

- ⓐ Zeer aandachtig zijn in de les en meedenken, zodat je die oefeningen ontdekt waarbij je aarzelde of waarover je een verkeerde mening had. Alleen deze oefeningen kruis je in je boek aan met potlood. Zo verspil je thuis geen tijd aan wat je reeds kon, maar gaat je aandacht automatisch naar die zaken die je voor moeilijkheden plaatsen.
- ⓐ Thuis hermaak je schriftelijk de aangekruiste nummers.
- ⓐ Ofwel:
 - a) lukt het, dus alles is OK ; je verwijdert het kruisje.
 - b) lukt het niet: vraag in de eerstvolgende les uitleg over je kruisjes.

4. Teksten

- ⓐ Probeer de tekst opnieuw te vertalen en let vooral op de reeds eerder gemaakte fouten.
- ⓐ Leer een vertaling nooit van buiten, maar vraag aan de leerkracht of een medeleerling om uitleg als je een zin niet kan vertalen of niet begrijpt.
- ⓐ Elk woord uit de zin moet je spraakkundig kunnen verklaren: let hierbij op de naamvallen, de uitgangen, de typisch Latijnse wendingen.
- ⓐ Probeer de inhoud na te vertellen in je eigen woorden zodat je inhoudsvragen kan beantwoorden.

5. Antieke Cultuur

- ⓐ Vraag voor jezelf af: "Wat leerden we vandaag over het leven van de Romeinen en de Grieken ?" Probeer je de titel te herinneren.
- ⓐ Lees het schema of de aangeduide tekst in je boek volledig door en zorg dat je alles begrijpt.
- ⓐ Leer niet zomaar van buiten, leer met verstand.
 - a) Zorg dat je moeilijke woorden correct kan schrijven.
Kan je ze ook in eigen woorden uitleggen ?
 - b) Wat in je notities of boek staat moet je met je eigen woorden kunnen formuleren.
 - c) Stel jezelf vraagjes over de leerstof.

Veel succes !

